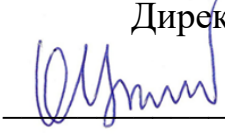


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины:

А.В. Реут

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное муниципальное управление

Автор актуализации: И.Ю. Кулеева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат юр. наук, доцент И.Ю. Кулеева

Правовая система Российской Федерации. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (программа подготовки бакалавров),— Омск: 2026. - 18 стр.

© Омский филиал Финансового
университета при Правительстве
Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	4
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного	18

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Название тем(разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира	1. Понятие правовой системы. 2. Национальная правовая система. 3. Правовые системы и правовые семьи. 4. Критерии классификации правовых систем. 5. Общая характеристика основных правовых семей современности. 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права). 7. Романо-германская правовая семья. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 12, 14. из раздела 9: 6, 7, 8, 9.	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации	1. Российская правовая система в контексте мировых семей права. 2. Конституция РФ - правовая основа российской государственности. 3. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации. 4. Особенности российского федерализма. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10, 12, 13, 14. из раздела 9: 1-9.	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение практических задач.
Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации	1. Понятие системы права. 2. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права. 3. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. 4. Классификация отраслей права. 5. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,10,11,12,13. из раздела 9: 3,4.	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач

Тема 4. Избирательное право и процесс в России	1. Понятие избирательного права и процесса. 2. Понятие и основные виды избирательных систем современности. 3. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. - Положительные и отрицательные черты каждой из систем. 5. Смешанная избирательная система. 6. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ. 7. Порядок выборов Президента РФ. 8. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 6, 12, 13, 14. из раздела 9: 6-9.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач
Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законодательный процесс	1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания. 2. Правовые взаимоотношения между палатами. 3. Нормативная основа деятельности палат. Регламенты палат. Другие акты. 4. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. 5. Законодательный процесс в целом, и применительно к Федеральному Собранию РФ. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,4,6,10,11,12,13,14. из раздела 9: 3,4,6-9.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач
Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс	1. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус. 2. Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. 3. Правительство и Президент РФ. 4. Иные федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, агентства и службы. 5. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,3,5,9,12,13,14. из раздела 9: 2,5, 6-9.	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач

Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс	1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. 2. Нормативные правовые источники судебной власти. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 4. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. 6. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 из раздела 9: 1-9.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме
---	---	---

Тема 8. Реализация права. Правомерно е поведение и правонаруш ение. Юридичес кая ответствен ность	1. Понятие и формы реализации права. 2. Понятие правомерного поведения. 3. Объективная и субъективная стороны. 4. Понятие правонарушения. 5. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. 6. Виды правонарушений. 7. Юридическая ответственность. 8. Понятие и виды юридической ответственности. Рекомендуемые источники из раз- дела 8: 1-14. из раздела 9: 1-9.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира	Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых документов. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации	Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство. Правовой статус личности. Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти. Местное самоуправление.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации	Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Иерархическая система законодательства. Федеральная и отраслевая системы законодательства.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.

Тема 4. Избирательное право и процесс в России	Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законодательный процесс	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Структура федерального парламентского законодательного процесса. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Принятие законов РФ о поправках к Конституции РФ и федеральных конституционных законов.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс	Акты Правительства РФ. Общие правила организации работы Правительства РФ. Функции федеральных министерств, служб и агентств. Государственная служба.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс	Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Правовой статус судей. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.

Тема 8. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность и правопорядок. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
---	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины «Правовая система Российской Федерации» предусмотрена подготовка студентами эссе.

Примерный перечень тем эссе:

1. Исторические, национальные, этнические и религиозные традиции в процессе формирования правовых семей.
2. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа.
3. Правовая культура и правовая идеология в различных правовых системах современного мира.
4. Юридическое мышление и юридическая техника в правовых системах современного мира.
5. Западное и восточное право.
6. Светское и религиозное право.
7. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
8. Особенности российского федерализма.
9. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ.
10. Правовой статус государственных и муниципальных служащих.
11. Понятие и виды государственной службы.
12. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права).
13. Семья обычного права.
14. Проблемы правовых иммунитетов
15. Судебный прецедент в российской правовой системе.
16. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах.
17. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную.
18. Соотношение международного и национального права.
19. Государственное принуждение и юридическая ответственность.
20. Проблемы реализации конституционного принципа независимости судебной власти.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК- 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых Нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;	Знает: основные правовые семьи и правовые системы современности; отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, систему российского законодательства; Умеет: анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности, применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности	Задание 1. Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют: – конституционный контроль; – выраженное значение института присяжных; – децентрализация судебной власти; – выборность судей на основе общего избирательного права; – Верховный суд и верховные суды субъектов, в отличие от судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами; – наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: знает виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Умеет: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные	Задание 1. <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь:</i> Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.

		правовые и управленческие задачи, и правовые процедуры решения таких задач.	
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: понятие и правовые признаки коррупции, ее формы, систему органов государственной власти, уполномоченных осуществлять противодействие коррупции и контроль в указанной сфере, правила поведения при выявлении фактов коррупции, меры и виды юридической ответственности за коррупционные действия; Умеет: отграничивать действия, содержащие признаки коррупции, от правомерных действий.	Задание 1. В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение
ПНК-3 Способность при-менять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права	Знает: конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему административно-правового регулирования общественных отношений, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус	Задание 1. В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «о полном суверенитете Республики». На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы

практику		государственных служащих и требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы. Умеет: анализировать нормы конституционного и административного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы.	
	2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности-	Знает: систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему источников российского права, роль и значение различных видов источников права; систему органов государственной власти и сферу их компетенции и полномочий, правовые основы организации работы органов государственной власти. Умеет: анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных	Задание 1. Проанализируйте содержание нижеприведенных норм определите какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ. <i>А) Ст. 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных за-ко-ном, юридическая помощь оказывается бесплатно».</i> <i>Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».</i>

		отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.	
	3. Анализирует и применяет право- применительную практику в профессиональной деятельности	Знает: основы правоприменительного процесса, понятие и основные признаки правоприменительных актов, их роль и значение в системе правового регулирования. Умеет: анализировать правоприменительные акты и выявлять круг субъектов, которым они адресованы, определять суть правовых предписаний, мер ответственности, содержащихся в правоприменительных актах, оценивать соблюдения уполномоченными органами порядка принятия правоприменительных актов.	Задание 1. Выберете их перечисленных ниже документов: 1) документы, которые являются правореализационными документами; 2) правоприменительные документы. –приговор суда; –Конституция РФ; –Трудовой кодекс РФ; –исковое заявление в суд; –постановление Правительства РФ; –претензия контрагенту; –решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения; возражения налогоплательщика на акт налоговой проверки.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой системы. Национальная правовая система.
2. Правовые системы и правовые семьи.
3. Критерии классификации правовых систем.
4. Англосаксонская правовая семья (семья общего права).
5. Романо-германская правовая семья.
6. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права). Семья обычного права.
7. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

8. Конституция РФ - правовая основа российской государственности.
9. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
10. Особенности российского федерализма.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества.
12. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство.
13. Правовой статус личности.
14. Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти.
15. Местное самоуправление.
16. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права.
17. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
18. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.
19. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.
20. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.
21. Иерархическая система законодательства. Федеральная и отраслевая системы законодательства.
22. Понятие избирательного права и процесса. Понятие и основные виды избирательных систем современности.
23. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Смешанная избирательная система.
24. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция.
25. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.
26. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
27. Порядок выборов Президента РФ.
28. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума.
29. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
30. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление.
31. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
32. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации.
33. Законодательный процесс. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
34. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы.
35. Принятие законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
36. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах. Принятие федеральных законов о финансовом, валютном, кредитном, таможенном регулировании, денежной эмиссии.
37. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус.
38. Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. Акты Правительства РФ.
39. Иные федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, агентства и службы. Функции федеральных министерств, служб и агентств.
40. Государственная служба.
41. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты право-применения.
42. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей.
43. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение.

43. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей.
44. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.
45. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности.
46. Правовой статус судей. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика.
47. Понятие и формы реализации права.
48. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
49. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности.
51. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности.
52. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
53. Законность и правопорядок. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.
54. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712
4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Российская газета, № 104, 31.05.2003,
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, № 2, ст. 171.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 12.04.2019) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собрание законодательства РФ, N 11, 15.03.2004, ст. 945.
10. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД (ред. от 27.07.2018) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета, № 37, 25.02.1998.
11. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 17.01.2018) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, № 7, ст. 635

Основная литература:

12. Правовая система Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" / А.П. Альбов [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной; А.П. Альбова. - Москва: Юстиция, 2025. - 485 с. - Бака-лавриат. Серебряная серия. - Текст : непосредственный. — То же. —ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931217> (дата обращения: 11.05.2026). - Текст : электронный.

13. Правовая система Российской Федерации : учебник / под ред. В.А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2025. — 346 с. — (бакалавриат, специалитет и магистратура). — ЭБС BOOK.ru — URL: <https://book.ru/book/933596> (дата обращения: 11.05.2026) — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

14. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб-ное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 928с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 11.05.2026). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Рос-сийской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению эссе

Эссе является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов и представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленным вопросом или темой.

Цель подготовки эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студент имеет возможность выбрать одну из тем в предложенном перечне или согласовать с преподавателем собственную тему.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего сочинения;
- теоретическое обоснование актуальности избранной проблемы (во-проса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно вы-бранной проблемы(вопроса) с использованием при необходимости научных источников, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных идей и мыслей.

Во время работы над эссе особое значение уделяется отбору, осмыслению и обобщению фактического материала, выявлению основных тенденций по избранной проблематике, подкреплению их типичными примерами правоприменительной практики.

Тщательно следует отбирать, использовать и цитировать нормативные источники, учебную и научную литературу. Цитирование источников, исходя из целей подготовки эссе и требований к его объёму, должно быть минимальным. Избыточное цитирование и описание нормативных правовых актов не оставит места для собственных размышлений автора работы.

Недопустимо применение цитат без ссылок на источники. Работа должна носить творческий характер, что предусматривает известную свободу в изложении материала, собственный анализ, обобщение, научную и юридическую оценку фактов.

Большое значение в процессе работы над эссе должно быть уделено его оформлению.

В работе обязательно должен быть титульный лист, соответствующий образцу, утвержденному Департаментом. Составление содержания эссе не требуется. При необходимости эссе может быть завершено списком используемых источников, которые непосредственно использовались при написании эссе.

После завершения работы студент сдает эссе научному руководителю для рецензирования. В случае необходимости эссе по указанию преподавателя дорабатывается.

Завершающим этапом работы над эссе является презентация студентом основных положений эссе перед учебной группой. В процессе обсуждения эссе автор приобретает опыт творческого использования знаний по юридической проблематике, а также публичного выступления.

Требования к оформлению:

- объем работы не должен превышать 3-5 страниц текста, без учета титульного листа и списка источников;
 - формат – А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5;
 - обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца;
 - поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм;
 - страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется);
 - тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской: заимствованный текст начинается и заканчивается кавычками, в сноске указываются имя автора, название и вид работы, дата издания, страница;
 - в конце эссе приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке;
- небрежность в изложении и оформлении эссе не допускается.

11. Используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru
3. Информационная система СПАРК.
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» –

<http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.